ACTA N° 03

FECHA: 05/Agosto/2025

HORA: 10:00a.m. a 10:45

LUGAR: Jardín Infantil Fana

TEMA: Taller Transiciones Sensibles, Seguras y armónicas. (Espera el turno).

ASISTENTES: Niños y Niñas del nivel de Sala Materna.

ORDEN DEL DÍA: 1. Bienvenida
2. Motivación
3. Dinámica
4. Cierre

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 a.m. se dió inicio al taller de Transiciones Sensibles, Seguras y armónicas dandoles la Bienvenida a los niños y niñas del nivel de Sala Materna, se les invitó a observar el material que se encontraba al otro extremo de la colchoneta de colores. Se motivaron con un muñeco a esperar el turno con la canción Infantil: Si respetamos y esperamos el turno, todos con calma participaremos.
Posteriormente fueron pasando de a un niño y niña desplazandose segun sus posibilidades hasta llegar a los instrumentos musicales.

Los demás permanecieron Sentaditos esperando su turno. Cuando todos lograron llegar allí al espacio de los instrumentos musicales interactuaron espontaneamente con estos.
Para dar cierre a la actividad música infantil escucharon, moviendose con alegria y seguridad al ritmo de esta.
Se logró crear un espacio de exploración donde siguieron instrucciones, respetaron el turno afianzando este hábito.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Se continuara realizando talleres de Transiciones Sensible, seguras y armonicas con los niños las.	Martha Rodriguez	Segun Cronograma

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Martha Rodriguez	Docente	J.I. Fana	

Anexos:

Elaboró:













ACTA N° 03

FECHA: 5 de Agosto 2025

HORA: 9:30am - 10:00am

LUGAR: Jardin Infantil Fana

TEMA: TSSA "Espera tu turno"

ASISTENTES: Niños y niñas nivel Caminadores #1.

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida
Desarrolla actividad.

DESARROLLO

Se da inicio a la actividad explicandoles a cada uno de los niños y niñas la importancia de esperar su turno en cada una de los momentos de la vida cotidiana, es así como se dispuso dentro del aula 3 espacios con titeres, peluches y libros de tela en donde cada uno paso al espacio que mas le llamaba la atencion a medida que la profesional iba nombrando a cada uno y pidiendole que pasara. Cada uno realiza la

actividad amenamente y siguiendo instrucciones excepto por Jeronimo y Martin quienes querian pasar de primeros a lo que la profesional intervino explicandole el porque debia esperar el turno, de igual manera como se ve en el anexo fotografico cada uno disfruto de los diferentes espacios propuestos viendo la emocion y felicidad en cada uno de los rostros y expresion corporal.

Todos los espacios fueron agradables para los niños en donde no solo jugaron e interactuaron con el material diverso sino tambien aprendieron significativamente que deben esperar el turno no solo en estas actividades sino en todos los momentos de su cotidianidad.

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día ____ de Septiembre de 2023.

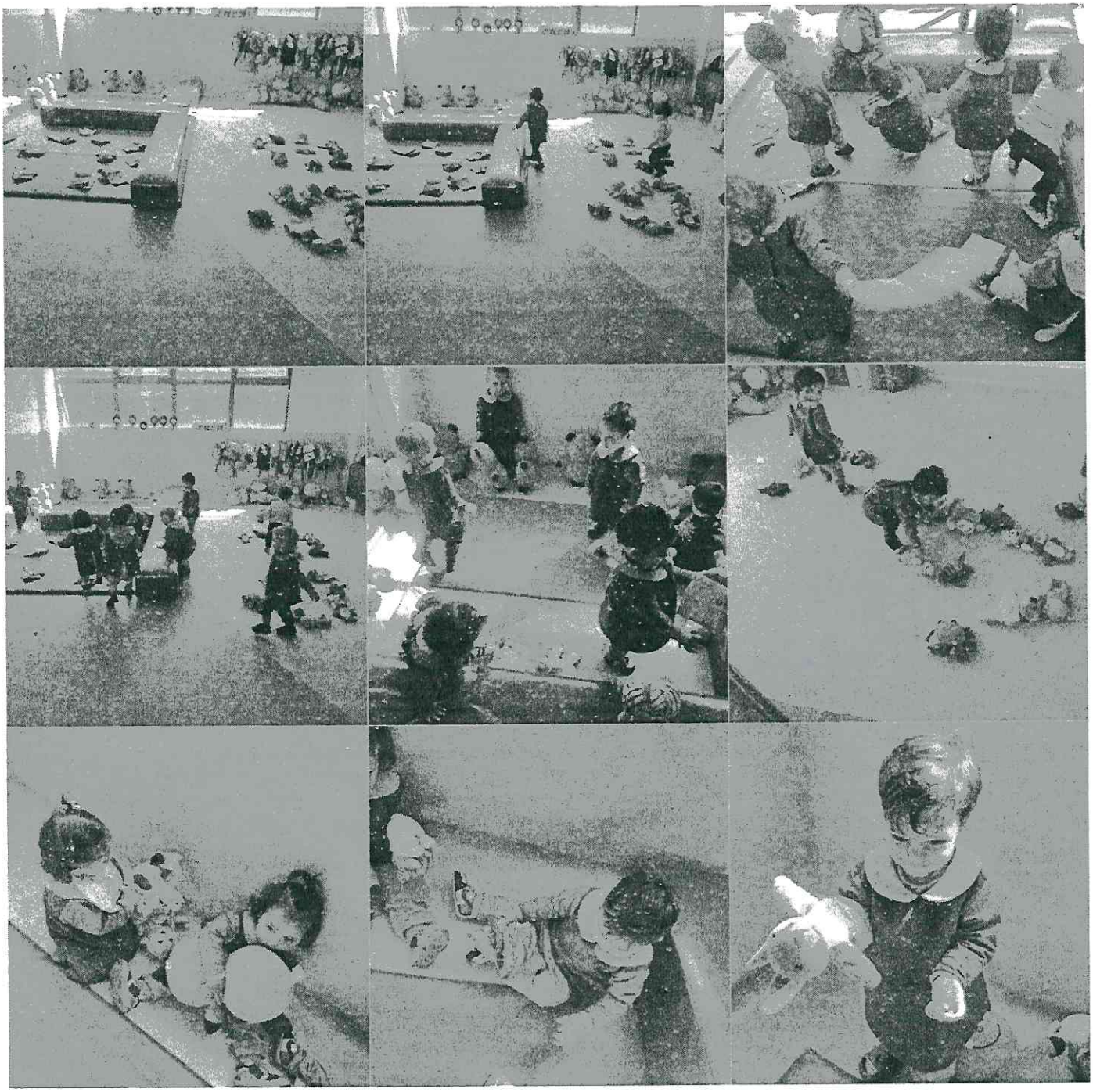
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Sandra Garcia	Profesional API	J1 Fono	Sandra G
Lorena Gonzalez	Profesional API	J1 Fono	Lorena G

TALLER TRANSICIONES SEGURAS SENSIBLES Y ARMÓNICAS

CAMINADORES 1

5 AGOSTO



ACTA N° 05

FECHA: 05 – Agosto - 2025

HORA: 9:30 am a 10:15 am

LUGAR: Jardín infantil Fana.

TEMA: Transiciones seguras sensibles y armónicas. (Respeto el turno)

ASISTENTES: Profesionales en Atención
Niños y niñas caminadores 2.

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida -
Desarrollo
Cierre.

DESARROLLO Siendo las 9:30 am se reunen los niños y niñas de caminadores 2 junto con las profesionales Lady Chaparro y Kelly Accio con el fin de socializar y fortalecer las transiciones seguras, sensibles y armónicas a través de la participación en juegos respetando el turno.

Para ello, en un primer momento se da la bienvenida a los niños y niñas; interpretamos canciones que son de su interés y posteriormente se invitan a ubicarse sentados en la zona verde del jardín, donde previamente las profesionales han ambientado el

espacio con un circuito el cual les genera impacto; Angel Latorre y Elian quisieron correr hacia el circuito sin escuchar las orientaciones previas. Luciana Muñoz y Diego le expresan "aún no" recordando que siempre hay una orientación antes de desarrollar cualquier experiencia.

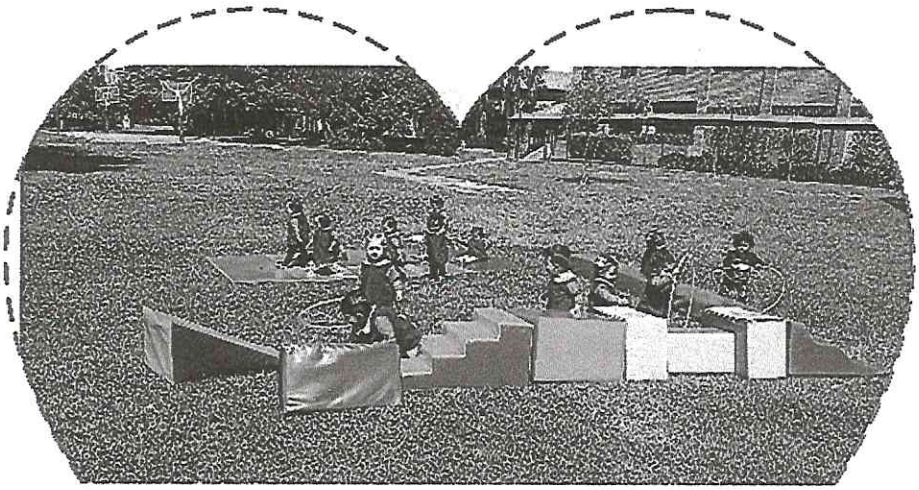
Asi que después de dar las orientaciones se dispusieron a jugar atravesando el circuito siguiendo las pautas o normas, respetando el turno y explorando con su cuerpo diferentes sensaciones al asumir posturas como gateo, arrastre, desplazamientos caminando sobre el cilindo del polimotor sin perder el equilibrio.

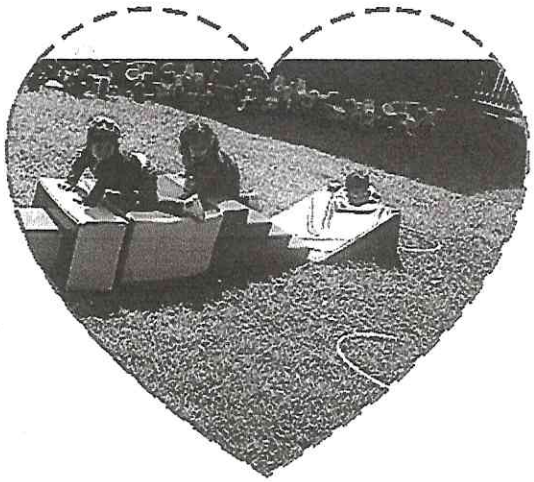
Siendo las 10:15 se da por finalizado la experiencia sin novedades relevantes, los niños y niñas disfrutaron de un espacio armónico y siguieron las orientaciones dadas o impartidas logrando una trasiciones seguras sensibles y armónicas.

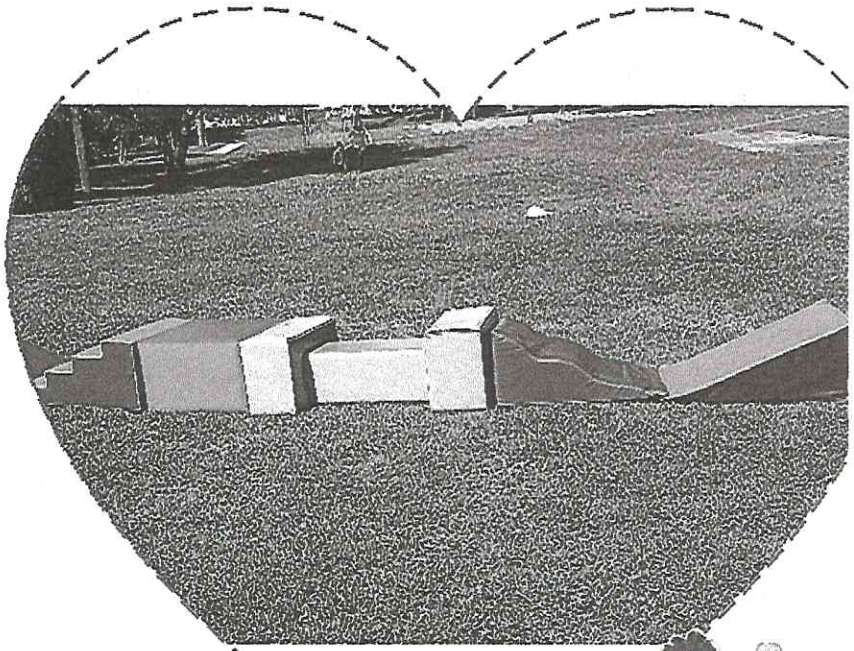
CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día 05 de Sept. de 2023.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Ivelly Paola Arcia	Docente	Pana	
Lady Chaparro	Docente	Fam	









CAMÍNADORES 2

PIC·COLLAGE

ACTA N° 3

FECHA: 05 Agosto 2025

HORA: 10:00 – 11:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Fana

TEMA: T60A: Espera el turno. "Que pase el rey"

ASISTENTES: Niños y niñas de párvulos 1 del Jardín Infantil Fana.

ORDEN DEL DÍA: Ambientación, desarrollo de la experiencia, cierre.

DESARROLLO: Siendo las 10:00 am se da inicio a la experiencia pedagogica: Espera el turno "que pase el rey". La docente dio inicia la experiencia ambientando un espacio en la zona verde con cintas de fela colgando y música variada. Posteriormente se motivó a los niños y niñas a explorar el espacio y realizar diversos movimientos guiados con el cuerpo al ritmo ole la música.
A continuación la docente a cargo explicó a los niños y niñas en qué consiste el juego "que pase el rey" enfocando la experiencia en la importancia de esperar el turno para participar.

Durante el desarrollo del juego se pudo evidenciar que algunos niños o niñas les cuesta un poco la espera, mas aun si se trata de jugar. Keylanis constantemente expresaba "pope yo, pope yo". A otros niños o niñas como Juan Martin y Victoria les cuesta un poco expresarse verbalmente por lo cual fue un poco complejo que dijeran de que lado querian jugar.

El momento mas significativo de la experiencia fue cuando se dio la indicación de hacer hasta "tumbar" el equipo contrario.

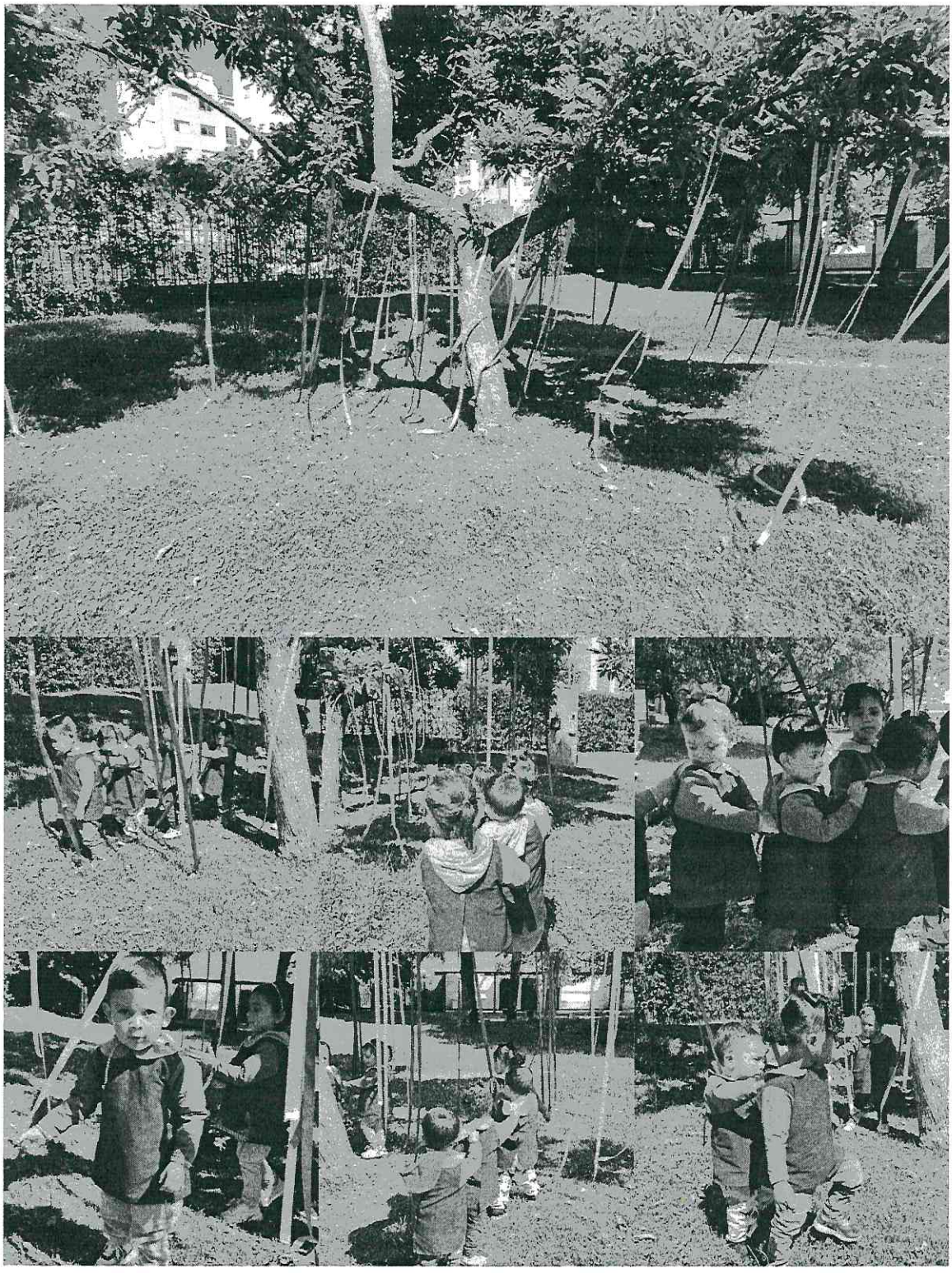
Fue un momento divertido y significativo.

Siendo las 11:00 se da cierre a la experiencia pedagogica indicando a los niños y niñas la importancia de esperar para jugar de una manera mas agradable. Entre todos se organiza el espacio y nos dirigimos al aula a continuar con otras experiencias

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día 2 de Sep. de 2023.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Raquel Pedroza	Profesional DPI	JI Foma	PedrozaR



ACTA N° 03

FECHA: 05 DE AGOSTO DE 2025

HORA: 10:00 a 10:30 am

LUGAR: Jardín fana

TEMA: "ESPERA EL TURNO" transiciones sensibles seguras y armónicas -pv2 - TEA

ASISTENTES: niños, niñas y docente.

ORDEN DEL DÍA: Saludo, socialización y evidencia.

DESARROLLO:

Para el dia de hoy, los niños y las niñas, por medio de taller lúdico, tuvieron la oportunidad de divertirse y comprender la importancia de esperar el turno, al poner en práctica esta acción, pueden compartir de forma armónica, desarrollar la paciencia, satisfacer sus intereses sin dificultad entre otras.

Durante el desarrollo de la actividad, se pudo observar que, algunos niños y niñas presentan dificultad para esperar su turno y, muestran malestar con: llantos, insistencia en querer participar entre otras.

Es importante mencionar que, los niños y las niñas mediante esta actividad, se comprometieron a esperar el turno para hablar, realizar alguna actividad dirigida o simplemente compartir libremente con sus compañeros. Además, a pesar de algunos malestares por no poder actuar de forma libre, se observó mucha armonía, coordinación y fuerza de su cuerpo, respeto a los demás y sonrisas en sus rostros.

Para terminar, se resalta que, los niños y niñas son felices en cada actividad realizada, aunque en ocasiones se les detenga ante alguna acción. Los niños y las niñas comprenden por medio de la práctica y se espera seguir fortaleciendo este concepto de **esperar el turno**, así practicar el valor del respeto, tener armonía en las actividades y fortalecer su dimensión personal social y emocional.

Anexos:





Elaboró: Lina Ibarguen

ACTA N° 03

FECHA: 05 / AGOSTO / 2025

HORA: 10:20 A.M.

LUGAR: PÁRVULOS #3, JARDÍN INFANTIL FANIA.

TEMA: TALLER "TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMONICAS." "CHEEKY CHANGUITO"

ASISTENTES:
NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PÁRVULOS #3.
DOCENTE TITULAR.

ORDEN DEL DÍA:
1- ACTIVIDAD ROMPE-HIELO., VIDEO.
2- ASAMBLEA SOBRE TEMA.

DESARROLLO:

1 SIENDO LAS 10:20 A.M. DEL DÍA 05/08/2025, LA DOCENTE INGRID CEPEDA, DA INICIO A LA ACTIVIDAD ROMPE-HIELO, CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PÁRVULOS #3, CANTANDO LA RONDA INFANTIL "Yo TENGO UN ROBOT". A CONTINUACIÓN REALIZA LA SOCIALIZACIÓN DE ACTIVIDAD QUE SE REALIZARA, RECORDANDO A NIÑOS Y NIÑAS LA IMPORTANCIA DE PARTICIPAR EN ELLA, DE MANERA AMABLE Y RESPETUOSA.

2. A CONTINUACIÓN SE OBSERVA EL VIDEO INFANTIL "CHEEK-CHANGUITO", DONDE SE DIALOGA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS BUENOS MODALES.

- LOS NIÑOS Y NIÑAS, ESTUVIERÓN MUY ATENTOS VIENDO EL VIDEO, RECONOCIENDO LA IMPORTANCIA DE LAS PALABRAS MAGICAS "POR FAVOR", EN ESTA OPORTUNIDAD. DESPUES DE TERMINAR EL VIDEO, SE REALIZO ASAMBLEA.

- SE CONTINUO CON ASAMBLEA EN LA CUAL SE INVITO A TODAS LAS NIÑAS Y NIÑOS A DIALOGAR SOBRE EL VIDEO-OBSERVADO, ALAN MATHIAS DIJO " ERA DE UN MONO QUE PEDIA PLATANOS Y NADIE SE LOS DIO", A LA CUAL SE LE RESPONDÍO ¿ PORQUE CREES QUE NO SE LOS ALCANZARÓN. NI LA JIRAFA NI EL BUHO?, PERO ÉL, NO SUPO RESPONDER, POR LO CUAL LA DOCENTE PROCEDÍO A EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE LAS PALABRAS MAGICAS PALABRAS COMO: POR FAVOR, GRACIAS, LO SIENTO, BUENOS DÍAS, BUENAS TARDES, BUENAS NOCHES.
LUEGO SE PREGUNTO NUEVAMENTE AL GRUPO DE NIÑOS, CUAL ERA LA PALABRA MAGICA QUE LE FALTO A CHEEKY PARA SER AMABLE, LA DOCENTE DIJO VARIAS FRACES MAGICAS, PARA QUE ELLOS ELIGIERAN, FINALMENTE DANIEL, DIJO "POR FAVOR" SE LE FELICITO POR HABER DESCUBIERTO CUAL ERA LA PALABRA FALTANTE PARA TERMINAR LA ASAMBLE SE LES RECORDO QUE SER AMABLES, RESPETUOSOS, HACIA QUE LAS PERSONAS SE SINTIERÁN CONTENTAS, RESPETADAS, LO QUE HACIA QUE TODOS VIVIERAN MEJOR.
SE TERMINO TALLER HACIENDO UN GUSANITO DE LAS PALABRAS MAGICAS EN UNA MANITO DE CADA NIÑO Y NIÑA.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Continuar fortaleciendo en los niños el trato amable y respetuoso	Profesionales AIPI	Segundo Semestre año 2025.

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Ingrid Cepeda	Profesional AIPI	J.I. Fama	Ingrid Cepeda

Anexos:

Elaboró:


Taller transiciones
sensibles, seguras y
armónicas parvulos 3

ACTA N° 08

FECHA: MARTES 05 DE AGOSTO DEL 2025

HORA: 10:00 AM

LUGAR: JARDIN INFANTIL FANA

TEMA: TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS "ESPERAR EL TURNO"

ASISTENTES:

- Profesional en atención integral a la primera infancia.
- Niños y niñas.

ORDEN DEL DÍA:

- Propósito.
- desarrollo de la actividad.

DESARROLLO:

TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS "ESPERAR EL TURNO"

PROPOSITO: Fomentar la espera del turno y la expresión oral a través de una actividad lúdica grupal con el uso del micrófono musical y Potenciar el equilibrio mediante el uso de diferente material para generar habilidades motrices gruesas en los niños y niñas.

Ed día de hoy en el taller de TSSA en donde se ambiento el espacio de un karaoke en donde se notó mucha atención por parte de los niños y niñas, al observar el micrófono les pareció muy entretenido para luego escuchar la explicación de cómo se realizaría la actividad del karaoke, allí por turnos pasaron y cantaron la canción que más les gustaba como fueron la vaca lola, sol solecito, samy el heladero, la canción de la vocales, lo cual ayudo así a aprender esperar el turno y tener

paciencia el esperar el turno, en general se divirtieron mucho y fue una actividad significativa para ellos.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Aprender a esperar el turno entre todos en el nivel de párvulos #4	Todos	Todos los días
Tener presente el esperar el turno en las rutinas diarias	Todos	Todos los días

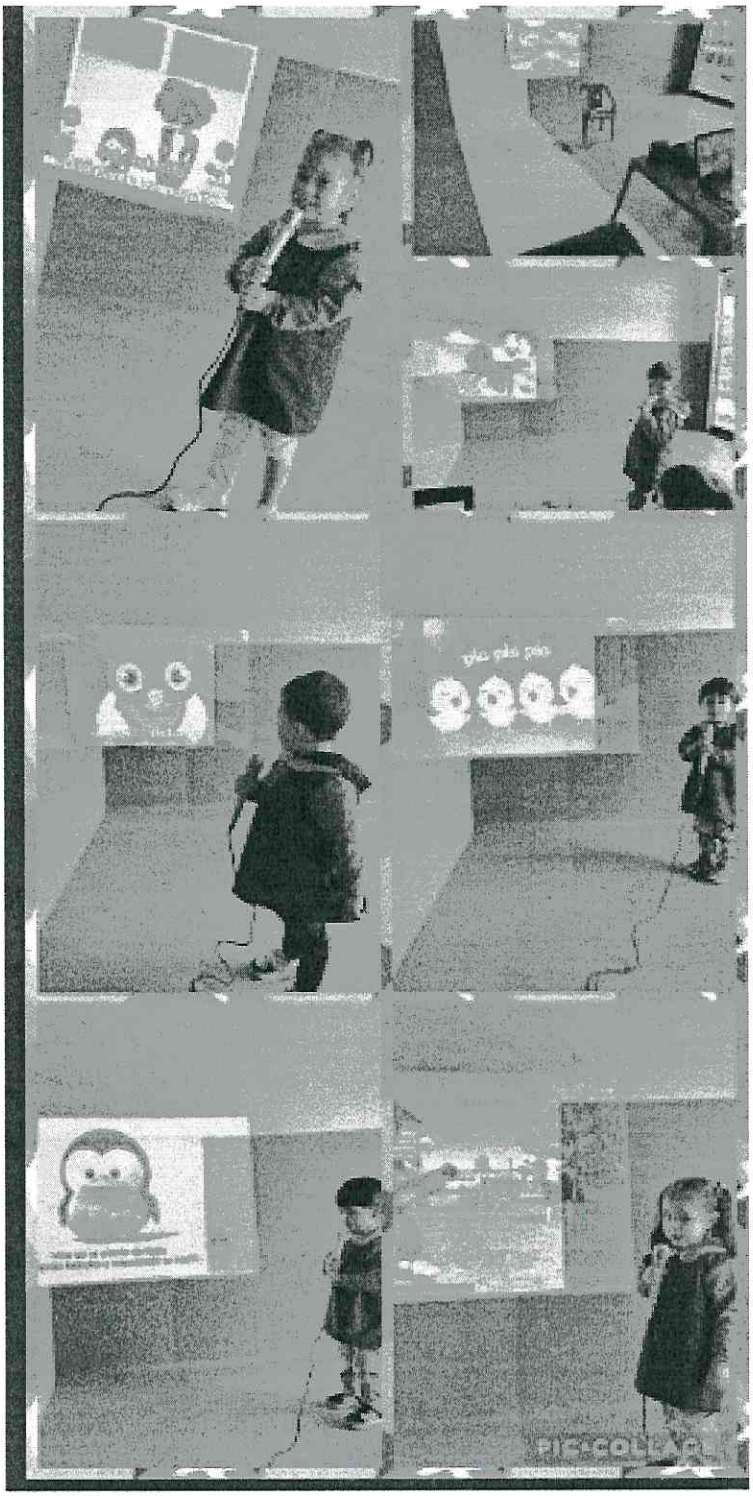
CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Leidy Carolina Mois	Profesional API	Jfonca	Leidy M

Anexos: evidencia fotográfica

Elaboró: Leidy Carolina Moisés



ACTA N° 03

FECHA: 5 Agosto 2025.

HORA: 10:00 am - 11:00 am

LUGAR: Jardín Infantil FANA

TEMA: TSSA - Espera el turno

ASISTENTES: Niños y niñas de Pre-Jardín 1

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 am se da inicio a la experiencia pedagógica TSSA con el tema "Espera el turno", en la estrategia pedagógica (asamblea) se dialoga con el grupo de niños y niñas de Pre-Jardín 1 Sobre diferentes actividades donde en el día en el Jardín es necesario esperar el turno con respeto. Posterior se realiza un ejercicio

con el grupo de niños y niñas en el cual es necesario hacerlo en la zona verde o cancha.
La docente titular junto con el grupo hara ejercicios de rodar y desplazar la pelota de un lugar a otro en forma dirigida.
Se invita al grupo a Sentarsen en forma de círculo rodaran una pelota entre ellos y cada uno la devolverá alotro y así sucesivamente esperando el turno
Se realiza otro ejercicio Sentado en forma de tren desplazando una pelota desde el primero al último esperando el turno.
Se pudieron desarrollar habilidades en el grupo como la paciencia, el respeto por los demás, el auto control y la cooperación.

ACTA N° 08

FECHA: 5 - Agosto 2025.

HORA: 10:00 am - 10:45 am

LUGAR: Jardin Infantil Jena

TEMA: Taller Espera el Turno- Prejardin 2 TSSA

ASISTENTES: Niños y niñas

ORDEN DEL DÍA: Socialización del Taller.

DESARROLLO

Siendo las 10:00 am se realiza la socialización del taller "Espera el turno" TSSA con el nivel de prejardin 2.

Los niños y niñas encontraron un semaro en el salón, el cual les permitio comprender la función del color rojo, amarillo y verde. Se les explico la importancia de saber esperar y respetar turnos por medio de los colores del semaforo. comenzaron a circular por todo el salón y cuando escuchaban rojo se detenian, cuando escuchaban amarillo comentaban a gatear, y cuado escuchaban verde comentaban a

correr por todo el salón.
Se evidencia que los niños y niñas participen de la actividad con agrado.
Este tipo de talleres, promueven estrategias pedagogicas que les permite fortalecer la paciencia, el escuchamos con respeto, tolerancia a la frustración, empatia, autocontrol y mejores habilidades sociales controlando la impulsividad y a mejorar la ansiedad cuando deben de esperar su turno.
Se evidencia que manuel (TEA) comienta a correr por todo el salón junto a sus amigos y cuando se detienen, le toma la mano a mariana queriendole decir que siga comendo.
Liam no sigue la instrucción y comienza a empujar a sus compañeros a lo que manuela le dice "NO" "respetemos".
Siendo las 10:45 am se hace cierre a la actividad de "Esperar el Turno TSSA".

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día ____ de _____de 2025

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Claudia Tinjaca	Profesional APS	Zona	



ACTA N° 05

FECHA: 05/08/2015

HORA: 10:00 am - 10:40 am

LUGAR: Jardín infantil Fara

TEMA: Respetando el turno TSSA prejardín 3

ASISTENTES: Maestra encargada
Niños y niñas.

ORDEN DEL DÍA: Saludo inicial

DESARROLLO

Siendo las 10:15 am dimos inicio a nuestra actividad de las transiciones efectivas y armónicas con el nivel de prejardín 3 sobre el tema "respetando el turno", donde los niños y las niñas participaron de una manera satisfactoria y positiva para ellos, así mismo al



ACTA N° 08

FECHA: 5 De Agosto 2025

HORA: 11:00 Am - 11:45 Am.

LUGAR: Jardin Fana

TEMA: Saber esperar el turno Tea.

ASISTENTES: niños y niñas Pre-Jardin 4.

ORDEN DEL DÍA:

1 Bienvenida - asamblea
2 Actividad.

DESARROLLO

Se da la bienvenida a los niños y niñasdel nivel de Pre-Jardin 4 donde se llevo a cabo una asamblea en circulo, para abordar el valor de saber esperar el turno. El espacio se ambien-ló con imagenes ilustradas donde se representaba diferentes situaciones cotidianas: niños levantando la mano para hablar, haciendo fila.

Para entrar al baño, turnándose
Para jugar con un mismo juguete y
esperar el turno al momento de la salida.
A través de estos ejemplos visuales y
de preguntas abiertas, se genero una
conversación participativa, donde los
niños reflexionarón sobre como se sienten
cuando alguien los interrumpe.
Esta experiencia permitio fortalecer no
solo la noción del respeto y convivencia,
sino también el sentido de pertenencia
y autorregulación dentro del grupo.













Powered by CamScanner

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día ____ de _____de 2023.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Liana P Muñoz	Profesional APOI	JIFCNG	

ACTA N° 3

FECHA: Bogotá, agosto 0 5de 2025.

HORA: 9:30 a.m. - 10:10 p.m.

LUGAR: Jardín infantil Fana

TEMA: TALLER DE TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS TEA "ESPERA EL TURNO"

ASISTENTES: Niños y niñas del nivel de Caminadores 3 y profesionales en atención a primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

Motivación de la experiencia

Desarrollo

Cierre

DESARROLLO POR FORTALECER

Promover en los niños y las niñas espacios para fomentar la autonomía y la independencia que se presentan durante cada transición por medio de experiencias lúdicas y literarias

DESARROLLO

Siendo las 9:30 a.m. las profesionales en primera infancia proponen a los niños y niñas de caminadores 3 la experiencia de TSSA la cual se desarrolla en el parque y se propone una experiencia lúdica para que por medio del seguimiento de instrucciones y de esperar el turno cada uno de ellos disfruten de las atracciones que este posee, de esta manera se busca fortalecer en cada uno de ellos habilidades sociales y emocionales al aprender a compartir, respetar a los demás y a desarrollar habilidades de autorregulación.

Esta experiencia dará la pauta que en rutinas diarias integren la espera de turnos en actividades cotidianas como lavarse los dientes o compartir juguetes fomenta la comprensión, en los juegos











Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Continuar el acompañamiento mediante encuentros que promuevan y fortalezcan el proceso de para adquirir seguridad y confianza durante diferentes momentos del día.	Profesionales en atención en primera infancia	Permanentemente

CONVOCATORIA. mes de septiembre.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Mónica Mendivelso	Profesional AP2	J-I fam	
Milena Tolosa.	profesional AP1	J-I fam	

Anexos: fotos

Elaboró: Mónica Mendivelso